**Анализ результатов административной диагностической работы по математике**

**в 8«А» классе МБОУ СОШ 4 г. Белореченска, 22.09.2017г.**

По списку в классе 27 учащихся, писали работу – 2учащихся.

В таблице представлены проценты полученных оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 | 5 | 13 | 6 |
| 8% | 19% | 50% | 23% |

Работа состояла из 8 заданий, 7 заданий были базового уровня сложности, 1 задание повышенной сложности. Работа состояла из шести вариантов. Проверялись умения и навыки действия с дробями, умение решать линейные уравнения, задачи на проценты, преобразование степенных и алгебраических выражений.

Анализ выполнения каждого задания показал следующее:

**Задание №1** проверяло выполнять действие с дробями. С этим заданием справились 19 учащихся, что составило 73%.

**В задании №2** проверялись умения решать задачи на проценты. С этим заданием справилось 21 учащихся, что составило 80%.

**Задание №3** проверяло умение применять формулы сокращенного умножения. Это задание правильно выполнили 12 учащихся, что составило 46%.

**Задание №4** проверяло умение преобразовывать степенные выражения. Это задание выполнило 14 учащихся, что составило 54%.

**Задание №5** проверяло умение выражать из формул переменную. С этим заданием справилось 10 учащийся, что составило 38%.

**Задание №6** проверяло навыки решения линейного уравнения. С этим заданием справились 14 человека, что составило 54 %.

**В задании №7** проверялось умение находить значение выражения при заданном значении переменной. Это задание выполнило 8 учащихся, что составило 31%.

**Задание №8** проверяло навыки решения задач на движение повышенной сложности. С этим заданием справились 4 учащихся на два балла, что составило 15 %.

**Успеваемость составила - 77%.** **Качество - 27**%.

**Рекомендации учителю математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 8«а» класса.**

1. На уроках математики на каждом занятии включать в устные упражнения работу на умножение и деление десятичных дробей, смешанных чисел, чисел с разными знаками.

2. Обратить внимание на решение упражнений по ФСУ, включать их в устные упражнения.

3.На уроках повторить решение линейных уравнений, действия с отрицательными и положительными числами.

Зам.директора по УВР Л.Е.Шатова

**План работы по математике со слабоуспевающим учащимся 8«А» класса**

1. Действия с десятичными дробями 2-10, 4-10
2. Решение линейных уравнений 8-10, 9-10
3. Решение задач на проценты 11-10
4. Решение упражнений на применение формул сокращенного умножения. 16.10

Учитель Н.А.Плешивцева